

Wat meten wij?

Sociale dynamiek in de klas

Nominatievragen

(Wie uit jouw klas...)

► Vriendschap

- ✓ ... zijn jouw beste vrienden?

► Sociale status

- ✓ ... vind jij het meest aardig?
- ✓ ... vind jij het minst aardig?
- ✓ ... zijn het meest populair?
- ✓ ... zijn het minst populair?

► Positief gedrag

- ✓ ... zijn leiders en zeggen bijvoorbeeld wat er moet gebeuren?
- ✓ ... kun jij goed samenwerken? Bijvoorbeeld bij wiskunde of Nederlands
- ✓ ... helpen jou met problemen? Bijvoorbeeld als je verdrietig bent
- ✓ ... helpen andere klasgenoten als ze gepest worden? Dit kan door ze te steunen, gerust te stellen, of te verdedigen.

► Negatief gedrag

- ✓ ... zijn gemeen tegen anderen of schelden anderen uit?
- ✓ ... roddelen over anderen of sluiten anderen buiten?
- ✓ ... Voelen zich snel bedreigd of aangevallen door anderen (ook al is dit niet zo bedoeld)? Zij kunnen zich niet zo goed beheersen en reageren door te gaan sschelden of slaan?
- ✓ ... zijn soms agressief omdat ze stoer willen doen of cool willen zijn? Zij proberen bijvoorbeeld bewondering, respect of spullen anderen te krijgen.

► Slachtoffer van negatief gedrag

- ✓ ... wordt gemeen tegen gedaan of worden uitgescholden?
- ✓ ... wordt over geroddeld of worden buitengesloten?

Pesten

Zelfrapportage

► Ernst en frequentie

- ✓ In de afgelopen 3 maanden, hoe vaak ben jij gepest?
- ✓ Door wie ben jij gepest?
- ✓ Hoe erg was het pesten?

► Openheid

- ✓ Aan wie heb jij dit verteld?
- ✓ Mogen we dit aan jouw mentor vertellen?

Welbevinden en veiligheid

Zelfrapportage

► Welbevinden

- ✓ In deze klas voel ik me op mijn gemak
- ✓ In deze klas hoor ik erbij
- ✓ In deze klas kan ik mijzelf zijn
- ✓ Ik zit in een leuke klas

► Ervaren veiligheid

- ✓ In deze klas maken jongeren ruzie met elkaar
- ✓ In deze klas pesten jongeren elkaar
- ✓ In deze klas schelden jongeren elkaar uit
- ✓ In deze klas zijn jongeren gemeen tegen elkaar